

3GP – Gut, Gelassen und Gesund Pflegen

GEMEINSCHAFTSPROJEKT DER
GESUNDHEITSREGIONEN DER LANDKREISE
GIFHORN UND PEINE



Landkreis Gifhorn



Landkreis Peine

Von der „Idee“ zur Umsetzung

- Gleiche Herausforderungen im Bereich der Nachwuchskräftegewinnung
- Entstehung eines gemeinsamen Projektes Gifhorn/Peine im Rahmen der Gesundheitsregionen
- Ziel dem Fachkräftemangel in der Pflege entgegenzuwirken



- Arbeitsgruppe gebildet, Wolfsburg-AG (CareCenter)
- Sinnvoll erscheint - in der Ausbildung zu beginnen
- Masterarbeit der Psychologiestudentinnen
- Vorstellung des Curriculums bei den Lehrkräften

Projektübersicht I

Überblick:

- Gemeinschaftsprojekt der Landkreise Gifhorn und Peine, gefördert durch die Gesundheitsregionen Niedersachsen (31.08.2018-31.12.2019)
- Implementierung eines Unterstützungsprogramms (3GP) für professionell Pflegende in der Ausbildung (und den ersten Berufsjahren) zum Erlernen individueller Strategien zur Bewältigung berufsbedingter Belastungen
- basierend auf der Masterarbeit zweier Psychologinnen der TU Braunschweig

Finanzierung:

| | |
|----------------------|-------------------|
| Gesamtkosten: | 73.000 EUR |
| Personalkosten: | 57.000 EUR |
| Sachkosten: | 16.000 EUR |

Konzeption

Ausgangslage:

- überdurchschnittlicher Anstieg der Anzahl Pflegebedürftiger und zunehmenden Nachfrage nach professionellen Pflegedienstleistungen
- Fachkräftemangel
- kurze Verweildauer in Pflegeberufen, häufige Arbeitgeberwechsel,
- hoher Anteil an Abbrechenden während der Ausbildung

Ziele:

- Stärkung der Gesundheit und Arbeitszufriedenheit
- Abschluss der Ausbildung
- nachhaltiger Verbleib im Beruf (Fachkräftemangel)

Konzeption

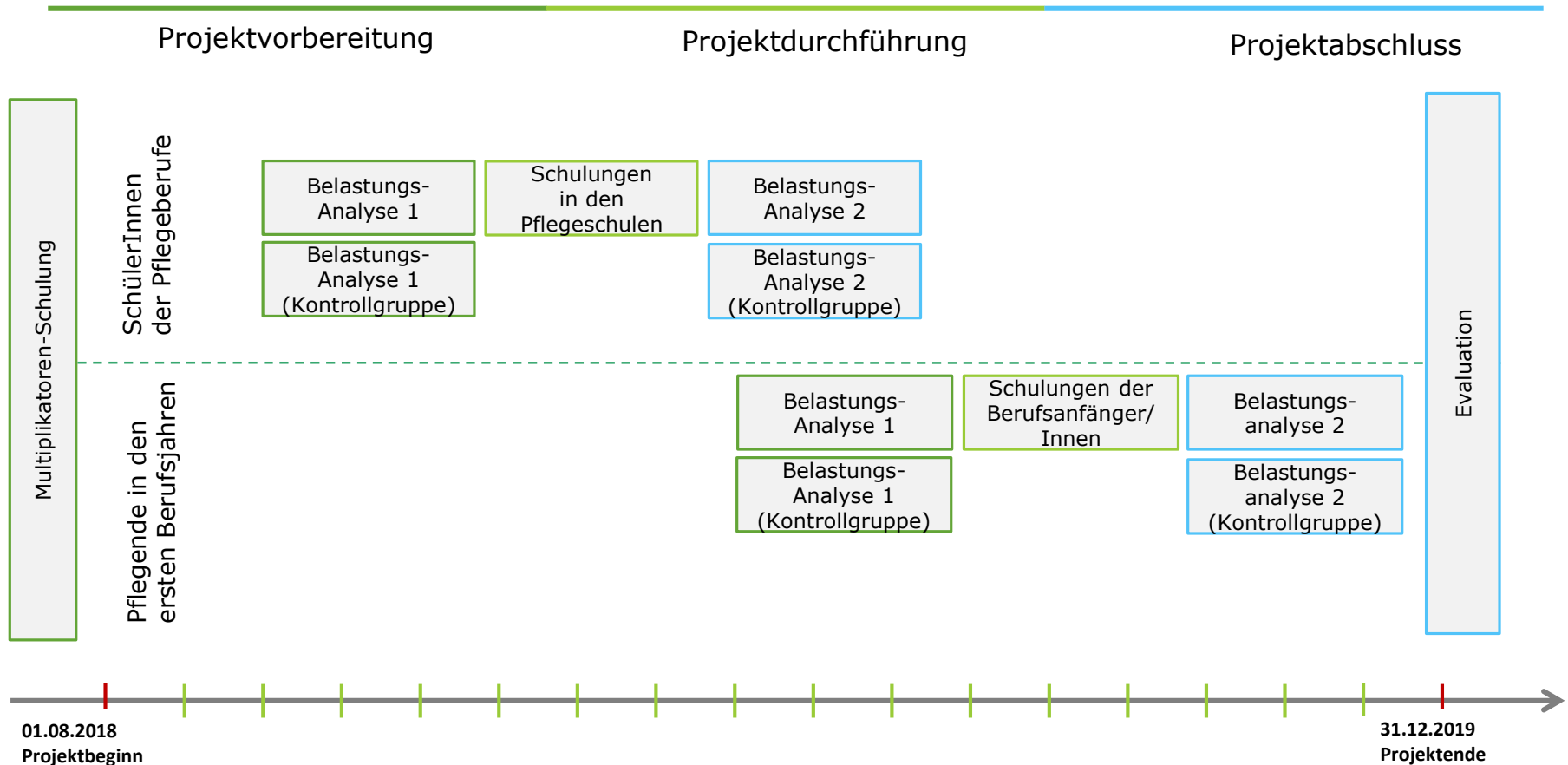
Zielgruppe

- Schüler*innen der Pflegeberufe
- Examierte Pflegekräfte in den ersten Berufsjahren

Durchführung:

- Multiplikatoren-Schulung mit den Lehrkräften der beteiligten Schulen
- Belastungsanalysen
- Schulung der Auszubildenden der Pflegeberufe (und der Berufsanfänger*innen)
- Evaluation

Implementierung



Projektübersicht II

Inhalte der Schulungen: Module 1 – 10

- Theorie („Was ist Stress?“)
- Vorstellung verschiedener Methoden zum Umgang mit Stress wie z.B.:
 - Entspannungstechniken
 - Problemlösungstraining
 - Kommunikation
 - Kognitive Umstrukturierung
 - Zeitmanagement
 - Umgang mit Mehrfachbelastungen

Modulauswahl der Schulen

| Datum der Schulung | Name der Schule/ Ausbildungsjahr | Modul 1 | Modul 2 | Modul 3 | Modul 4 | Modul 5 | Modul 6 | Modul 7 | Modul 8 | Modul 9 | Modul 10 |
|--------------------|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 04.02.2019 | Helios Gifhorn 1.Ausbildungsjahr | | | | | x | | x | x | | x |
| 20.02.2019 | BBS Peine 2. Ausbildungsjahr | x | x | | x | | | | | | x |
| 22.02.2019 | BBS Peine 1. Ausbildungsjahr | x | | | x | | | | | x | x |
| 10.04.2019 | OKS Gifhorn 1. Ausbildungsjahr | | x | x | x | x | x | | | | |
| 14.05.2019 | OKS Gifhorn 3. Ausbildungsjahr | x | | | | x | x | x | x | x | x |
| 21.05.2019 | BBS Gifhorn 1. Ausbildungsjahr | x | x | x | x | | | | | | |
| 18.- 19.06.2019 | OKS Gifhorn 2. Ausbildungsjahr | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 15.10.2019 | BerufsanfängerInnen Peine | x | x | | x | | x | | | | x |
| (20.11.2019) | Helios neues 1. Ausbildungsjahr | x | x | | x | x | x | x | | x | |

Tabelle 3: Teilnehmende Schulen und unterrichtete Module

Evaluation der Belastungsanalyse

1= trifft zu, 2=trifft eher zu, 3= weder noch, 4=trifft eher nicht zu, 5= trifft nicht zu

1. Befragung: OKS 1. Jahr der Ausbildung

| Top 10 | Item | Mittelwert |
|--------|---|------------|
| 1 | Abweichungen zwischen Theorie und Praxis | 2,19 |
| 2 | das Geraten in Situationen, die für den Patienten gefährlich sind | 2,35 |
| 3 | Mehrfachbelastungen: Theorieunterricht, Lernen und Praxis | 2,42 |
| 4 | Zeitmangel | 2,58 |
| 5 | Situationen, in denen nicht klar ist, was ich tun soll/kann | 2,73 |

| Bereich | Mittelwert | Mittelwert |
|--------------------------|-------------|-------------|
| Arbeiten im Stationsteam | 3,40 | 3,28 |
| Arbeitsaufgaben | 2,94 | 2,96 |
| Umgang mit Patienten | 3,16 | 3,59 |
| Schule | 3,31 | 3,32 |
| Anderes | 3,04 | 3,27 |
| Durchschnitt | 3,17 | 3,28 |

2. Befragung: OKS 1. Jahr der Ausbildung

| Top 10 | Item | Mittelwert |
|--------|--|------------|
| 1 | Mehrfachbelastungen: Theorieunterricht, Lernen und Praxis | 2,05 |
| 2 | Zeitmangel | 2,10 |
| 3 | Abweichungen zwischen Theorie und Praxis | 2,10 |
| 4 | schlechte Organisation der Station | 2,76 |
| 5 | fehlende Ansprechpartner | 2,90 |
| 9 | Das Gefühl, Fehler zu machen | 3,05 |

Geschulte Module: 2,3,4,5,6

Inhalte:

Abweichung Theorie und Praxis,
Umgang mit Fehlern,
Beurteilungsgespräche,
Akzeptanz von Unveränderlichem

Ergebnisse

Sehr belastend wurden empfunden:

- Mehrfachbelastung (Schule, Lernen, Praxis, Familie)
- Abweichung zw. Theorie und Praxis
- Zeitmangel

Weniger belastende wurden empfunden

- Erwartungen an den Beruf
- Mangelndes Lob durch Kollegen*innen/Lehrer*innen/Vorgesetzte

Lehrer*innen und Schüler*innen bewerteten die Projektdurchführung als durchgehend positiv.

Um wirkliche Verbesserungen zu bemerken wäre ein längerer Projektzeitraum förderlich gewesen

Daten der Beteiligung

Anzahl: geschult wurde in 8 Klassen mit ca.160 Schüler*innen:

| Schule | Ausbildungsjahr | Männer | Frauen | Keine Angabe | Insgesamt |
|-----------------------|-------------------|--------|--------|--------------|-----------|
| BBS Peine | 1.Ausbildungsjahr | 8 | 16 | | 24 |
| | 2.Ausbildungsjahr | 4 | 12 | | 16 |
| | 3.Ausbildungsjahr | 3 | 8 | | 11 |
| Klinikum Peine | 1.Ausbildungsjahr | 2 | 16 | 1 | 19 |
| | 2.Ausbildungsjahr | 0 | 18 | | 18 |
| | 3.Ausbildungsjahr | 2 | 8 | | 9 |
| OKS Gifhorn | 1.Ausbildungsjahr | 2 | 19 | | 21 |
| | 2.Ausbildungsjahr | 2 | 16 | | 18 |
| | 3.Ausbildungsjahr | ? | ? | | 15 |
| BBS 1 Gifhorn | 1.Ausbildungsjahr | 7 | 9 | | 16 |
| Helios Gifhorn | 1.Ausbildungsjahr | ? | ? | | 25 |
| | 2.Ausbildungsjahr | ? | ? | | 20 |
| | 1.Ausbildungsjahr | 1 | 12 | | 13 |

Feedback von den SchülerInnen

**Gut, Gelassen
und Gesund
Pflegen ist ein
interessantes
Thema**

Informativ
und
Hilfreich

Abwechslung

Es hat andere
Wege gezeigt, um
entspannter durch
den Tag zu
kommen

Entspannt
und
Interessant

**Es gefällt mir
sehr gut, es
gibt viele
Methoden zu
lernen.**

*Der Tag war
schön und
stressfrei*

Fazit

- Präventionsprojekt 3GP beginnt schon vor der Beanspruchung in Schule und Beruf
- Innovativ (erstes Programm im deutschsprachigen Raum speziell für Pflegekräfte)
- Schüler*innen bekommen verschiedene „Werkzeuge“ an die Hand, aus denen sie sich ihr individuelles Anti-Stress-Programm erstellen können
- Belastung für Schüler*innen steigt ggf. durch die Generalistik noch (mehr Einsatzorte usw.) und daher wäre eine Fortführung des Projektes sinnvoll
- Hohes Interesse von Menschen im Beruf, auch so eine Schulung zu bekommen

Fazit

OPTIMIERUNG

- Längerer Projektzeitraum (Generierung vergleichbarere Ergebnisse)
- mehrere Schulungen über längeren Zeitraum -> Lerneffekt (bisher 0,5 bis 1 Projekttag)

ZIEL

- das Programm 3GP an Pflegeschulen etablieren
- Ausweitung und Anpassung des Programmes auf weitere Zielgruppe (Bspw. Pflegende Angehörige)

Tipp's

- Vorbereitungsphase nicht unterschätzen (1-1,5 Jahre)
- Bedarfe vor Ort erfragen
- Belange der Ausbildungsstätten kennen/prüfen
- (Urheber-)Rechte rechtzeitig klären
- Finanzierung muss stehen (inklusive Plan B)

Ausblick - Verstetigung

- Die Weiterführung war in Kooperation mit einer Krankenkasse geplant (Finanzierung über Präventionsgesetzes, Gesundheitsförderung im Setting (Berufs-)Schule).
- Der Landkreis Gifhorn plant das Projekt eigenständig weiterzuentwickeln und umzusetzen.
- Voraussetzung dafür sind geschaffen
- Stellenanteile im Fachbereich Gesundheit – Ausschreibung folgt
- Kooperation mit der BBS1 Landkreis Gifhorn
- weiterer Austausch mit dem Landkreis Peine

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!

Kontaktdaten:

Anke Bode

Landkreis Peine

Tel.: +49 5171 401-91 06

E-Mail:

a.bode@landkreis-peine.de

Kontaktdaten:

Janine Ahrends

Landkreis Gifhorn

Tel.: +49 5371 82-768

E-Mail:

janine.ahrends@gifhorn.de