

Kita-Fachtagung „Früh übt sich...“ Eltern- Emotionen-Humor

Vortrag

„Zusammenarbeit Eltern – was ist ein guter Kindergarten?“

**Prof.‘in Dr. Tanja Betz, Professorin für Kindheitsforschung und
Elementar-/Primarpädagogik an der Goethe-Universität Frankfurt**

Zusammenarbeit mit Eltern – Was ist ein guter Kindergarten?

Bildungschancen sind in Deutschland ungleich verteilt. Vor diesem Hintergrund wird seit einigen Jahren in Politik und Fachkreisen gefordert, dass sich Familien und pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen partnerschaftlich und auf Augenhöhe begegnen und zum Wohl der Kinder verstärkt zusammenarbeiten sollen. Elternbeteiligung und Zusammenarbeit gelten als Ausdruck einer guten frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung.

Das empirische Wissen in Bezug auf Partnerschaft, Elternbeteiligung und Zusammenarbeit auf der Mikroebene des Denkens und Handelns aller Beteiligten sowie das Wissen über Wirkungen ist jedoch – gerade für Deutschland – gering. Zudem gibt es kaum eine Auseinandersetzung mit den (nicht-beabsichtigten) Begleiterscheinungen der Forderung nach einer verstärkten Zusammenarbeit mit Familien; vielmehr wird die Auseinandersetzung nahezu ausschließlich positiv und einseitig geführt. Im Vortrag wird ausgehend von internationalen Entwicklungen und Qualitätsdiskursen auf die Herausforderungen und Fallstricke einer verstärkten Zusammenarbeit mit Familien und auf ‚blinde Flecke‘ in der Debatte eingegangen um Impulse für eine neue und eigenständige Auseinandersetzung mit dem Themenfeld Zusammenarbeit und Partnerschaft zu liefern.

Vertiefungsliteratur:

Betz, T., Bischoff, S. Eunicke, N., Kayser, L. B. & Zink, K. (2017). Partner auf Augenhöhe? Forschungsbefunde zur Zusammenarbeit von Familien, Kitas und Schulen mit Blick auf Bildungschancen. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

Betz, T., Honig, M.-S., Ostner, I. (Hrsg). (2017). Parents in the Spotlight. Parenting Practices and Support from a Comparative Perspective. Journal of Family Research, No. 11.

Betz, T. (2016). Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Zusammenarbeit mit Eltern als Bildungs- und Erziehungspartnerschaft? TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (9), 5-9.

Betz, T. & de Moll, F. (2015). Sozial situierte Erwartungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften an gute Kindertageseinrichtungen. Ein gesellschaftstheoretischer und empirisch-quantitativer Beitrag zur Qualitätsdebatte. Empirische Pädagogik, 29 (3), 371–392.

Betz, T. (2015). Das Ideal der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Kritische Fragen an eine verstärkte Zusammenarbeit zwischen Kindertageseinrichtungen, Grundschulen und Familien.

Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. **Kostenfreie Bestellung bei der Bertelsmann Stiftung möglich**

/ Kostenfreier Download möglich:

<http://www.bertelsmannstiftung.de/de/publikationen/publikation/did/das-ideal-der-bildungs-und-erziehungspartnerschaft/>

Weitere Literatur und Informationen unter: www.tanja-betz.de