

SCHULE UND GESUNDHEIT IN NIEDERSACHSEN

Sehr geehrte Lehrkräfte!
Sehr geehrte Schulleitungen!
Sehr geehrte Leserinnen und Leser!

Mit dieser Ausgabe erhalten Sie wieder interessante und nützliche Informationen zum Thema „Schule und Gesundheit“. Dazu gehört auch der Aspekt Lärm. So findet z. B. am 24. April 2024 der 27. Tag gegen Lärm statt. Er steht unter dem Motto „Ruhe gewinnt, die Zukunft beginnt. Stadt, Lärm und Klimawandel“. (siehe Seite 6)

Gerne können Sie den Newsletter auch an Interessierte weiterleiten. Unter folgendem Link finden Sie die neue sowie alle bisherigen Ausgaben als Download auf der Internetseite der LVG & AFS. ([hier](#))

Schöne Frühlings- und Ostertage wünscht Ihnen
Ihr Beratungsservice „Schule und Gesundheit Niedersachsen“



www.BewegteSchule.de

Verzeichnis

AKTUELLES.....	2	GRUNDSCHULE – ERNÄHRUNGSFÜHRERSCHEIN ...	8
„BE SMART – DON'T START“ 2023/2024.....	2	BEYOURSELFIE	8
STARTCHANCEN-PROGRAMM	2	PLANET-N – LERNPLATTFORM	8
SCHULBILDUNG UND WOHLBEFINDEN		SPIELE-PLATTFORM „PLAYGREEN“	9
ZUSAMMENDENKEN	2	PUBLIC CLIMATE SCHOOL	9
UNTERRICHTSFERNE AUFGABEN – WIE KÖNNEN		KLIMABILDUNG	9
LEHRKRÄFTE ENTLASTET WERDEN?	2	UMWELT IM UNTERRICHT – IDEEN FÜR DIE PRAXIS	9
ZUKUNFTSPAKET FÜR BEWEGUNG, KULTUR	3	LITERATUR & CO.....	10
BEWEGUNGSSTUNDEN IN DER GRUNDSCHULE.....	3	EMOTIONALE KOMPETENZ BEI KINDERN UND	
SCHULANGST – WAS WIR DAGEGEN TUN KÖNNEN.	3	JUGENDLICHEN.....	10
SCHÖNHETSIDEALE – JUGENDLICHE UNTER DRUCK	3	KLIMABILDUNG FÜR ALLE SCHULFÄCHER	10
VERRÜCKT? NA UND! – IN NIEDERSACHSEN	4	GESUNDHEITSFÖRDERUNG FÜR KINDER UND	
ONLINE-HILFSANGEBOT „KIDKIT“ FÜR KINDER.....	4	JUGENDLICHE	10
JUUUPORT-SCOUTS	4	VERANSTALTUNGEN	11
BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG.....	5	MEDIEN UND SUCHT VERSTEHEN	11
WELCHE KLIMAGEFÜHLE GIBT ES?.....	5	HERAUSFORDERNDE SCHÜLER:INNEN.....	11
HITZE-RATGEBER FÜR GRUNDSCHULEN.....	5	TRAUMATA BEI GEFLÜCHTETEN KINDERN UND	
BUNDESWEITER HITZEAKTIONSTAG.....	5	JUGENDLICHEN.....	11
SCHULVERPFLEGE IM GANZTAG	5	SCHOOLMATTERS – NETZWERKARBEIT INSPIRIERT	11
BESCHAFFUNG VON SCHULVERPFLEGE	6	WAS BRAUCHEN KINDER PSYCHISCH ERKRANKTER	
BREMER WOCHE DES GARTENS 2024	6	ELTERN?	12
METHODENSAMMLUNG – DEMOKRATIE.....	6	SCHUL-AG „KLIMAGESUNDE MENSA“.....	12
MEDIEN- UND DEMOKRATIEKOMPETENZ	6	WIRKSAM ÜBERS KLIMA ZU SPRECHEN	12
TAG GEGEN LÄRM IM ALLTAG	6	GESUND AUFWACHSEN IN KITA, SCHULE UND	
WETTBEWERBE & CO.....	7	QUARTIER	12
PROJEKT:KULTUR – KULTURARBEIT AN SCHULEN.	7	JUGEND – CANNABIS – PRÄVENTION.....	13
WETTBEWERB „ERLEBTER FRÜHLING“	7	25. BUNDESKONGRESS FÜR SCHULPSYCHOLOGIE	13
„YOUSTARTN“ – SCHÜLER:INNENFIRMEN FÖRDERN	7	GLOBALER ZUSAMMENHALT UND PARTIZIPATION	13
DEMOKRATISCH HANDELN	7	PSYCHISCHE ERKRANKUNGEN IM KINDES- UND	
UNTERRICHTSHILFEN.....	8	JUGENDALTER	13
GRUNDSCHULREIHE „GESUND UND MUNTER“	8	IMPRESSUM	14

Aktuelles

„Be Smart – Don’t Start“ 2023/2024



Der Wettbewerb zur Förderung des Nichtrauchens bei Kindern und Jugendlichen „Be Smart – Don’t Start“ läuft noch bis zum 26. April 2024. Schulklassen, die bis zum Schluss durchhalten und sich als Klasse zurückmelden, können an der Endverlosung teilnehmen.

[Deshalb: Rückmeldung nicht vergessen!!!](#)

Kontakte:

Ansprechpartner für den niedersächsischen Wettbewerb „Be Smart – Don’t Start“ ist das Niedersächsische Kultusministerium, Dierk Ohlde, Hans-Böckler-Allee 5, 30173 Hannover, Tel.: 0511 120 7290, Fax: 0511 120 99 7290, E-Mail: Dierk.Ohlde@mk.niedersachsen.de

Ansprechpartner für den bundesweiten Wettbewerb ist das Institut für Therapie- und Gesundheitsforschung gemeinnützige GmbH, Harmsstraße 2, 24114 Kiel, Tel.: (04 31) 570 29 - 70, Fax: (04 31) - 570 29 29, E-Mail: besmart@ift-nord.de

Allgemeine Hinweise und Entwicklungen zum Wettbewerb finden Sie wieder unter www.besmart.info

[nach oben](#)

STARTCHANCEN-Programm

Bund und Länder haben sich nach monatelangen Verhandlungen auf die Umsetzung des Startchancen-Programms verständigt. Das Programm wird in den kommenden zehn Jahren, beginnend zum Schuljahr 2024/2025, deutschlandweit 4.000 Schulen mit einer sozio-ökonomisch benachteiligten Schülerschaft und damit rund 215 Mio. Euro für benachteiligte Kinder unterstützen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Schulbildung und Wohlbefinden zusammendenken

An der Universität Leipzig wird mit dem „Monitor Bildung und psychische Gesundheit (BiPsy-Monitor)“ ein neues Forschungsprojekt umgesetzt. Ziel ist es zu erfahren, wie die Versorgung von psychosozial belasteten Kindern und Jugendlichen in Praxen und Schulen verbessert werden kann. Warum das dringend notwendig ist, berichtet Julian Schmitz, er ist ausgebildeter Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut (Verhaltenstherapie) und Professor für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie an der Universität Leipzig im Interview. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Unterrichtsferne Aufgaben – Wie können Lehrkräfte entlastet werden?

Fast täglich müssen Lehrkräfte neben dem eigentlichen Unterricht auch Formulare und Statistiken ausfüllen, mit Eltern und Behörden kommunizieren, Fehlzeiten dokumentieren und Ausflüge oder Klassenfahrten vorbereiten. Diese unterrichtsfernen Aufgaben nehmen einen großen Teil der Arbeitszeit von Lehrkräften ein. Vor allem Verwaltungsaufgaben sind nach Angaben der Lehrer:innen große Zeitfresser. Würde es hier Entlastung geben, könnten sich viele sogar vorstellen, ihre Unterrichtsstunden aufzustocken. Es lohnt sich also, genauer hinzuschauen: Welche Aufgaben genau sind so zeitraubend und belastend? Sind sie wirklich unerlässlich, oder könnten auch einige gestrichen werden? Wie könnte die Digitalisierung dabei helfen, und was könnten womöglich andere

Berufsgruppen wie Verwaltungsassistent:innen übernehmen? Auf der Webseite des Deutschen Schulportals der Robert Bosch Stiftung gibt es zu diesen und ähnlichen Fragen einige Beiträge. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Zukunftspaket für Bewegung, Kultur und Gesundheit

Das Zukunftspaket des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) fördert Projekte von Kindern und Jugendlichen in den Themenfeldern Bewegung, Kultur und Gesundheit. Ziel ist es, dass Kinder und Jugendliche befähigt werden, ihre Bedürfnisse und Wünsche selbst zu kommunizieren und ihre Ideen in die Realität umzusetzen. Bei der Ausarbeitung und Umsetzung der Projekte kooperieren Kinder und Jugendliche mit einem antragsberechtigten lokalen Träger. Das Antragsverfahren startete am 22. Februar 2024 und ist bis zur Ausschöpfung des Gesamtförderbudgets möglich. Über die Website des Zukunftspakets können sich Kinder und Jugendliche für digitale Sprechstunden anmelden. Hier beantworten die Berater:innen der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) alle Fragen zum Zukunftspaket. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Bewegungsstunden in der Grundschule

Der ALBA Berlin Basketballteam e. V. bietet auf seiner Webseite Bewegungsspiele für Grundschulkindern. Hier gibt es jede Menge Ideen für Spiel, Spaß und Sport von der ersten bis zur vierten Klasse. Eine Filterfunktion hilft bei der Auswahl nach Alter und Gruppengröße oder gezielt nach Materialien, räumlichen Voraussetzungen, Spieltypen oder Trainingszielen. Zusammengestellt wurden die Beispiele von den Coaches aus dem ALBA-Schulprogramm, für Lehrkräfte und Trainer:innen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Schulangst – Was wir dagegen tun können

Viele Kinder und Jugendliche leiden unter Ängsten, wenn sie in die Schule gehen, und die Corona-Pandemie hat dieses Problem noch verschärft. Schulangst ist weit verbreitet. Das zeigen verschiedene nationale und internationale Studien. Erwiesen ist auch, dass Kinder, die Angst haben, schlechter lernen. Was ist unter Schulangst zu verstehen, wie entsteht sie und wie können schulische Ängste abgebaut werden? In diesem Beitrag hat die Redakteurin, Florentine Anders, für das Deutsche Schulportal der Robert Bosch Stiftung einige Zahlen, Forschungserkenntnisse und pädagogische Lösungsansätze zu dem Thema zusammengetragen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Schönheitsideale – Jugendliche unter Druck

Wie die Studie „Schönheitsideale im Internet“ zeigt, fühlen sich viele Jugendliche durch die idealisierten Körperbilder im digitalen Raum großem Druck ausgesetzt. Die Studie wurde vom Institut für Jugendkulturforschung und Kulturvermittlung im Auftrag des Österreichischen Instituts für angewandte Telekommunikation (ÖIAT) und der ISPA – Internet Service Providers Austria im Rahmen der EU-Initiative Saferinternet.at durchgeführt. Die Studie zeigt, dass mehr als die Hälfte der befragten Jugendlichen gerne etwas an ihrem Aussehen ändern würden und mehr als ein Viertel schon einmal über eine Schönheitsoperation nachgedacht hat. Im Internet haben Jugendliche nicht nur mit unrealistischen Schönheitsidealen zu kämpfen, sondern müssen auch befürchten,

Beleidigungen bezüglich ihres Aussehens ausgesetzt zu sein. Auf der Plattform [klicksafe.de](#) ist ein Beitrag zum Thema nachlesbar. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Verrückt? Na und! – in Niedersachsen

Das von Irrsinnig Menschlich e. V. gegründete Präventionsprogramm „Verrückt? Na und! Seelisch fit in der Schule“ führt bereits seit 2001 bundesweit erfolgreich Schultage durch. Prävention und Entstigmatisierung psychischer Erkrankungen sind dabei primäre Ziele. Das Herzstück des Schultages ist die Begegnung mit einem Menschen, der bereits seelische Krisen gemeistert hat. Gefördert von der AOK Niedersachsen, übernimmt die LVG & AFS seit Sommer 2023 die Landeskoordination für „Verrückt? Na und!“ in Niedersachsen und fungiert seitdem als Ansprechpartnerin, begleitet fachlich, unterstützt die landesweite Programmausweitung und strebt eine fachpolitische Vernetzung an. Die Umsetzung der Schultage übernehmen kommunale Kooperationspartner:innen, die bereits professionell mit psychisch erkrankten Jugendlichen zusammenarbeiten. Schirmherrin ist die niedersächsische Kultusministerin Julia Willie Hamburg. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Online-Hilfsangebot „KidKit“ für Kinder

„KidKit“ ist ein internetbasiertes Informations- und Beratungsangebot für Kinder und Jugendliche im Alter zwischen zehn und 21 Jahren, die in Familien mit elterlicher Sucht, häuslicher und/oder sexualisierter Gewalt sowie psychischen Erkrankungen aufwachsen. Das Kooperationsprojekt der Drogenhilfe Köln e. V. und KOALA e. V. wird wissenschaftlich von DISuP (Deutsches Institut für Sucht- und Präventionsforschung) unterstützt. Betroffene können sich über E-Mail und Chat online beraten lassen und werden bei Bedarf an lokale Hilfsangebote vermittelt. Das Angebot gewährt Anonymität. Die Berater:innen beantworten Anfragen innerhalb von 48 Stunden und bieten kontinuierliche Unterstützung. „KidKit“ leistet einen wichtigen Beitrag zur Prävention und Förderung der psychischen Gesundheit von jungen Menschen, die in belasteten Familienverhältnissen aufwachsen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

JUUUPORT-Scouts

Online-Beratung für Jugendliche

Die Webseite des Vereins JUUUPORT e. V. bietet Online-Beratungen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen für Jugendliche. Der Peer-to-Peer-Ansatz, der Hilfe unter Gleichaltrigen, dient vor allem der Stärkung der Kompetenz und Souveränität der Jugendlichen im Umgang mit dem Internet. Die Scouts aus ganz Deutschland beraten vertraulich und kostenlos. Sie wissen am besten, welche Apps oder Games Gleichaltrige nutzen, was ihnen besonders Spaß macht, aber auch mit welchen Problemen sie online konfrontiert werden. Sie unterstützen Jugendliche bei allen Problemen im Netz, zum Beispiel bei Cybermobbing, Cybergrooming (sexuellem Missbrauch im Netz), Mediensucht oder Abzocke. Wer online gemobbt wird, ist rund um die Uhr verletzenden Nachrichten ausgesetzt. Aber es gibt Wege, sich gegen Cybermobbing zu wehren. In dem Ratgeber geben die Scouts Tipps und nützliche Infos rund um das Thema Cybermobbing. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Bis 2030 sollen Schüler:innen befähigt werden, nachhaltig zu handeln. Daher ist Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in den meisten Lehrplänen als Ziel verankert. Aber was genau ist mit BNE gemeint? Welche pädagogischen Grundprinzipien stecken dahinter, und welche erfolgreichen Konzepte haben Schulen dafür entwickelt? In einem Beitrag von Florentine Anders vom Deutschen Schulportal gibt die Autorin einen Überblick, wie BNE in der Unterrichtspraxis und im Schulleben umgesetzt werden kann. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Welche Klimagefühle gibt es?

In der Ausgabe des Magazins Inquisitive Mind geht es um die Themen wie Klimagefühle, Klimastress bei Kindern, Diversität der Klimabewegung, Klimaschutz und globale Identität, Verschwörungstheorien und Klimaschutz sowie Klimakommunikation in Deutschland. Die Autor:innen, Markus Kleinhansl und Lara Ditrich, geben einen Überblick über Forschungsarbeiten dazu, wann diese Gefühle entstehen, wie sie mit umweltfreundlichem Verhalten zusammenhängen und wann diese Verbindung besonders stark ist. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Hitze-Ratgeber für Grundschulen

Das Bundesumweltministerium hat einen Hitze-Ratgeber für Kitas, Grundschulen und Eltern entwickelt, der aufzeigen soll, was in Kitas und Bildungseinrichtungen vorsorgend getan werden kann, um Kinder vor den gesundheitlichen Risiken der fortschreitenden Klimakrise zu schützen. Im Hitze-Ratgeber, der kostenfrei zur Verfügung steht, wird beispielsweise auf die Gesundheitsrisiken durch Hitze, UV-Strahlung, Luftschadstoffe, Allergene sowie Insekten und Zecken eingegangen und wie diese reduziert werden können. Der Ratgeber steht kostenfrei als Download zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Bundesweiter Hitzeaktionstag

Nach dem erfolgreichen ersten Hitzeaktionstag 2023 findet auch in diesem Jahr am 5. Juni 2024 ein Hitzeaktionstag statt. Ziel ist es, Hitzeschutz in allen Lebensbereichen, aber auch in den Bundes- und Landesgesetzen zu verankern, um Deutschland in den nächsten Jahren hitzeresilient zu machen. In einem Auftakttreffen haben sich dazu über 30 bundesweit agierende Verbände und Institutionen aus dem Gesundheitssektor und darüber hinaus zu einem Bündnis zusammengeschlossen. In den nächsten Wochen werden auch in den Ländern und Kommunen weitere Partner:innen dazukommen. Interessierte können sich an dem Hitzeaktionstag beteiligen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Schulverpflegung im Ganztag

Ein gemeinsames Mittagessen und eine gute Schulverpflegung gehören selbstverständlich zur Ganztagschule. Auf dem Portal Ganztagschule geht es auch um Ernährungsbildung: Kinder und Jugendliche sollen bewusst essen und trinken und sich mit Fragen einer gesunden Ernährung auseinandersetzen. Auf der Grundlage eines Beitrags im SVBI 10/2014 werden hier die zentralen Ausführungen zum Mittagessen in der Ganztagschule zur Verfügung gestellt. Der Erlass zum Ganztag kommt dann verbindlich zum Schuljahr 2024/2025 heraus. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Beschaffung von Schulverpflegung

Das Nationale Qualitätszentrum für Ernährung in Kita und Schule (NQZ) bietet auch im Jahr 2024 die Web-Seminarreihe „Beschaffung von Schulverpflegung“ an. In kompakter und digitaler Form erhalten Schulträger und Interessierte aktuelle Informationen und Hilfestellungen zum Beschaffungsmanagement von Schulverpflegung. Die Teilnehmenden können mit Expert:innen live, interaktiv und ortsunabhängig in den Austausch gehen. Die Seminarreihe besteht aus fünf Themen-Bausteinen, die einzeln oder als gesamte Reihe gebucht werden können. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Bremer Woche des Gartens 2024

Unter dem Motto „Essbare Stadt“ werden vom 02. bis 09. Juni 2024 die vielfältigen Funktionen von Bremer Gärten und Gartenprojekten gezeigt. Hierfür werden noch Personen und Einrichtungen gesucht, die die Gelegenheit nutzen möchten, um sich mit einem Programmpunkt zu präsentieren. Das können Stadtgärten, Umweltbildungseinrichtungen, Kitas, Schulen und alle anderen in Bremen sein, die einen direkten Bezug zum Thema Garten haben. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Methodensammlung – Demokratie

Aufgrund hoher Nachfrage war die Methodensammlung von IN VIA Deutschland e. V. zum Thema „Demokratiebildung in der Jugendsozialarbeit“ zuletzt vergriffen. Nun wurde eine zweite Auflage realisiert. Die ausgewählten niedrigschwelligen Methoden, etwa zu den Themen Vielfalt, Diskriminierung und Partizipation, können Einrichtungen in der Arbeit mit Jugendlichen mit wenig Aufwand umsetzen. Die Methoden stehen als PDF-Dateien als Download zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Medien- und Demokratiekompetenz

Die Webseite „Teachtoday“ der Deutschen Telekom bietet eine umfangreiche Toolbox mit Materialien zur Förderung der Medien- und Demokratiekompetenz junger Menschen im Alter von neun bis 16 Jahren. Die Webseite enthält unter anderem Kurzvideos, Wissensquiz, „Lernsnacks“, Infografiken und Workshops zum Beispiel zu Passwörtern, dem Umgang mit Hass im Netz, Cybermobbing und Künstlicher Intelligenz. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Tag gegen Lärm im Alltag

Der „Tag gegen Lärm – International Noise Awareness Day“ (TGL) findet seit 1998 in Deutschland statt. Die Sensibilisierung in Bezug auf die Lärmproblematik sowie die Verbreitung des Wissens um Ursachen und Folgen des Lärms (sozial und gesundheitlich) sind elementare Bausteine des „Tag gegen Lärm“. Darüber hinaus stellt die fortgesetzte Aufklärung der Bevölkerung über Schall und seine Wirkung sowie nachhaltige Maßnahmen zu seiner Reduzierung in den unterschiedlichen Lebensbereichen eine zentrale Aufgabe des Aktionstages dar. Anhand von Aktionen rund um den „Tag gegen Lärm“ wird die Öffentlichkeit nachhaltig über das Thema Lärm informiert, und zwar unter dem Aspekt der Veränderung von lärmbelastenden Lebenssituationen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Wettbewerbe & Co.

Projekt:Kultur – Kulturarbeit an Schulen

Mit dem Wettbewerb fördert die Neumayer Stiftung die Realisierung von Kulturprojekten in den Jahrgangsstufen sieben bis zehn. Dabei kann eine Schule pro Schuljahr bis zu 10.000 Euro Fördergeld erhalten. Voraussetzung: Die Projekte werden anstelle des Regelunterrichts während mindestens zwei Wochen mit einer gesamten Jahrgangsstufe und in Zusammenarbeit mit außerschulischen Expert:innen realisiert. Gefördert werden Projekte aus der gesamten Bandbreite von Kultur und dem Zusammenspiel von Handwerk sowie Theaterproduktionen, Musik- und Tanzperformances oder gemeinschaftsbildende Handwerksarbeiten. Jugendliche sollen gemeinsam herausfordernde Aufgaben bewältigen lernen und Selbstwirksamkeit und Selbstausdruck erleben können. Schulen können sich noch bis zum **30. April 2024** bewerben. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Wettbewerb „Erlebter Frühling“

Mit dem Wettbewerb „Erlebter Frühling“ lädt die Naturschutzjugend des NABUs Kinder bis 13 Jahre ein, die Tier- und Pflanzenwelt im Frühjahr sowie die Veränderungen und Kreisläufe in der Natur zu erforschen. Welche Lebewesen brauchen einander und kooperieren? Wer hat wen zum Fressen gern? Und wie stehen wir Menschen in Beziehung mit all diesen Tieren, Pflanzen und Pilzen? Auch Schulklassen können mitmachen und einen Naturerlebnistag gewinnen. Der Wettbewerbsbeitrag lässt viel kreativen Spielraum. Wichtig ist vor allem, dass die Kinder tatsächlich draußen in der Natur waren und die Frühlingsboten erforscht haben. Einsendeschluss ist der **31. Mai 2024**. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

„youstartN“ – Schüler:innenfirmen fördern

Die Stiftung Bildung fördert mit dem Förderprojekt „youstartN“ Gründungsideen und Unternehmen von Schüler:innen und Azubis, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen. Die „youstartN“-Förderung kann zum Auf- oder Ausbau einer Gründungsidee, für Materialien, Maschinen, Einrichtung, Veranstaltungen, Workshops, Honorare und vieles mehr eingesetzt werden. Die Gründungsidee muss an eines oder mehrere der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung, Sustainable Development Goals (SDGs), angelehnt sein. Alle geförderten Projekte, die bis zum **04. August 2024** einen Antrag gestellt haben, gehen automatisch ins Rennen für den Förderpreis-youstartN. Bis zum 31. Oktober 2024 ist es möglich, dass 150 Anträge gefördert werden. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Demokratisch handeln

Der Bundeswettbewerb „Demokratisch Handeln“ lädt ein: Projekte, die das demokratische Miteinander befördern und sich für die Stärkung einer demokratischen Gesellschaft, im Kleinen oder im Großen einsetzen, können sich bewerben. Dies kann in fünf Themenbereichen erfolgen: Geschichte & Erinnern, Schule & Lernen, Kommune & Lokales, Welt & Umwelt, Zusammenleben & Inklusion. Bei der Umsetzung sind vielfältige Formate zugelassen, wie z. B. Ausstellungen, Filme, journalistische Beiträge, Podcasts, Zeitungen, Social-Media-Projekte, Kunstwerke, Spieleentwicklung und vieles mehr. Die Bewerbung ist vom **15. September bis 15. Dezember** jeden Jahres möglich. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Unterrichtshilfen

Grundschulreihe „gesund und munter“

In der aktuellen Ausgabe der Grundschulreihe „gesund und munter“ hat die Bundeszentrale für gesundheitlichen Aufklärung (BZgA) das Thema „Hitze und Gesundheit“ für den Sachunterricht aufgearbeitet. Die Broschüre gibt Anregungen für einen handlungs- und erlebnisorientierten Einsatz in der Grundschule. Kinder erlernen hier:

- Zusammenhänge zwischen Klimawandel und Hitzeschutz herzustellen,
- die Ressourcen in der Natur erkennen zu können,
- wie sich ihr Körper bei Hitze verhält und
- was sie im (Schul-)Alltag selbst tun können.

Das Unterrichtsmaterial mit Sachinformationen und elf Kopiervorlagen zum Thema sind im BZgA-Shop kostenfrei herunterladbar oder bestellbar. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Grundschule – Ernährungsführerschein

Mit dem Ernährungsführerschein liegt ein Unterrichtskonzept für die dritten und vierten Klassen vor, bei dem der praktische Umgang mit Lebensmitteln und Küchengeräten im Vordergrund steht. Dabei geht es vor allem darum, Kinder zu motivieren und zu befähigen, selbst in die Küche zu gehen und kleine Gerichte eigenhändig zuzubereiten. Die ausführlich beschriebenen Unterrichtsverläufe, Materiallisten und Arbeitsblätter in verschiedenen Niveaustufen unterstützen Pädagog:innen bei der Umsetzung. Ein Downloadlink führt zu allen Kopiervorlagen und zu den Elternbriefen in acht Sprachen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

BeYourSelfie

Jugendliche unter Druck auf Social Media

Selfies und Videos sind mit dem Smartphone schnell aufgenommen und können mit wenig Aufwand bearbeitet werden. Die Veränderung des Aussehens mithilfe von Filtern auf Instagram, Snapchat oder TikTok ist für viele Nutzer:innen mittlerweile tägliche Praxis. Beauty-Filter könnten jedoch dazu führen, dass das tatsächliche Aussehen nicht mehr als schön empfunden wird. Durch den Einsatz von Filtern wird ein „optimiertes Ich“ erschaffen, das mit dem realen „Ich“ nicht mehr übereinstimmt. Doch wie kann man mit dieser Entwicklung umgehen? Informationen, Links, Tipps und Unterrichtsmaterialien zum Umgang mit Beauty-Filtern bietet klicksafe.de mit dem Projekt „BeYourSelfie“. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Planet-N – Lernplattform

Planet-N ist eine digitale Lernplattform und soll Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) spielerisch und methodisch in den Unterricht integrieren. Die Plattform bietet verschiedene Spielanregungen und die Möglichkeit, die Analyse-, Urteils- und Medienkompetenz der Lernenden zu stärken und unkompliziert neue Formen des nachhaltigen Lernens auszuprobieren. Ziel ist es, den Lehrplan einzuhalten und gleichzeitig Diskussionen über und Aktionen für eine zukunftsfähige Gesellschaft zu ermöglichen. Planet-N ist ein ehrenamtliches Projekt, das von jungen Menschen aufgrund ihrer eigenen Erfahrung mit „Schule“

aufgebaut wurde. Dem Projekt wurde 2024 zum zweiten Mal die „Nationale Auszeichnung – Bildung für nachhaltige Entwicklung“ vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und der Deutschen UNESCO-Kommission verliehen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Spiele-Plattform „PlayGreen“

Die Spiele-Plattform „PlayGreen“, welche im Rahmen des Projektes „ECOMOVE International e. V.“ entstanden ist, ist ein Webportal, das analoge und digitale Spiele zum Thema Nachhaltigkeit bündelt und bewertet. Über eine Filterfunktion können die derzeit über 80 vorhandenen Spiele nach Kategorien wie beispielsweise Themen, Nachhaltigkeitszielen, Schulfach, Altersstufe und Spielgenre sortiert werden. Die Plattform wird regelmäßig aktualisiert und neue Spiele und Inhalte werden eingepflegt. Ziel ist es, spielerisches Lernen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung zu stärken und damit ein stärkeres Bewusstsein dafür zu schaffen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Public Climate School

Die Public Climate School (PCS) bringt mit Ihren Angeboten Unterrichtsmaterialien und Methoden zum Thema Klimabildung in Schule, Uni und Gesellschaft. Eine Woche lang präsentieren zum Beispiel, Students for Future Gruppen aus ganz Deutschland und Klimabildung e. V. ein breites Programm und zeigen auf, wie sie sich die Bildung der Zukunft vorstellen. Die nächste Public Climate School findet voraussichtlich im November 2024 statt. Ziel ist es, Bildungsinstitutionen Handlungsfähigkeit, Gestaltungskompetenz und Selbstwirksamkeit zu vermitteln und zur Lösung von Krisen beizutragen. Denn: Ohne die Gesundheit der Erde kann es keine Gesundheit ihrer Bewohner:innen geben („planetary health – planetare Gesundheit“). ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Klimabildung

Hinter der Plattform Klimabildung e. V. befindet sich ein Team aus engagierten Menschen, die sich kreativ, handlungsorientiert und wertschätzend für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Klimagerechtigkeit und Nachhaltigkeit einsetzt. In Zusammenarbeit mit Lehrpersonen, Schüler:innen und Studierenden entwickeln sie neue Formate an Schulen und Hochschulen und vermitteln damit Grundlagen- sowie Handlungswissen zu Klimabildung und BNE. Die auf der Webseite angebotene Materialdatenbank bietet Materialien, die in unterschiedlichen Klassenstufen und Unterrichtsfächern genutzt werden können. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Umwelt im Unterricht – Ideen für die Praxis

Im Rahmen der UN-Agenda 2030 soll Bildung für nachhaltige Entwicklung in allen Bereichen des deutschen Bildungssystems verankert werden. Ziel ist, es jedem und jeder Einzelnen zu ermöglichen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Auf der Webseite des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit ist ein Lehr- und Aktionspaket zum Thema Meere in der Klimakrise für Grund- und Sekundarschulen zusammengestellt. Das Paket unterstützt Lehrkräfte dabei, mit Schüler:innen einen Einstieg in das Thema zu finden und grundlegendes Wissen zu vermitteln. Es enthält zudem diverse Projektideen, die geeignet sind, Zusammenhänge zu veranschaulichen und Verhaltensänderungen anzuregen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Literatur & Co.

Emotionale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen

Mit dieser erweiterten und überarbeiteten Auflage wollen die Autorinnen dazu beitragen, einen umfassenderen Blick auf die kindlichen Kompetenzen zu werfen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, was emotionale Kompetenz ist, wann und wie sie entsteht und welche Folgen sie für die Entwicklung hat. Unter Praxisbezug beleuchten sie, welche Möglichkeiten es gibt, Kinder und Jugendliche in ihrem Entwicklungsprozess effektiv zu unterstützen und vergleichen dabei drei Präventionsprogramme. Die Autorinnen wenden sich mit ihrem Buch an Studierende der Psychologie, der Bildungswissenschaften, der Lehramtsstudiengänge sowie Praktiker:innen mit Interesse an Entwicklung, Beratung und Pädagogischer Psychologie. ([weiterlesen...](#))

Julia Klinkhammer, Katharina Voltmer, Maria von Salisch: Emotionale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen, Entwicklung und Folgen. W. Kohlhammer GmbH, Stuttgart, 2022, 196 Seiten, ISBN 978-3-17-040697-1, 31,99 Euro

[nach oben](#)

Klimabildung für alle Schulfächer

Die Autorin tritt dafür ein, dass Klima- und Biodiversitätsbildung wichtige Bestandteile der schulischen Bildung sind. In der Einführung benennt sie Fakten, die hinter der Klima- und Biodiversitätskrise stehen. Im Folgenden führt sie verschiedene Möglichkeiten auf, wie zum Beispiel Klimabildung in den Schulalltag integriert werden kann. Dabei geht sie auf den Whole Institution Approach im Hinblick auf den Klimaschutz ein und erklärt, wie Klimabildung in verschiedene Klassenstufen und in alle Fächer eingebunden werden kann und welche Lehr- und Lernformen hierfür geeignet sind. ([weiterlesen...](#))

Gudrun Spahn-Skrotzki (Hrsg.): Klimabildung – Leitlinien für alle Schulen und Fächer. Beltz Verlag, Weinheim Basel, 2023, 175 Seiten, ISBN:978-3-407-25925-7, 24 Euro

[nach oben](#)

Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche

In der Zeitschrift „Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen“ werden verschiedene Lebenswelten, wie zum Beispiel Kita und Schule, durch unterschiedliche Autor:innen unter dem Aspekt der Gesundheitsförderung, beleuchtet. In einem entsprechenden Artikel zum Thema „Mit psychischer Gesundheit Bildungsprozesse gestalten – Eine schulpsychologische Perspektive“ wird das Setting Schule aus schulpsychologischer Sicht dargestellt. Im Mittelpunkt steht hier die psychische Gesundheit mit den für Schule grundlegenden drei psychologischen Konstrukten Beziehung, Motivation und Emotion in Verbindung zu Lernen und Bildung.

Ute Sonntag, Frank Nestmann, Thorsten Padberg (Hrsg.): Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen. Zeitschrift für die psychosoziale Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche, 20. Jahrgang 2024, Heft 1, dgvt-Verlag, Tübingen 2024, ISSN 1861-1923, 6,00 Euro, erscheint im August 2024

[nach oben](#)

Veranstaltungen

Medien und Sucht verstehen – Eltern und Kinder begleiten

17.-18.04.2024 | Hannover

Aufgrund der Faszinationskräfte digitaler Medien und der damit verbundenen, starken Sogwirkung, ist die Medienerziehung in vielen Familien ein konflikthafte und anstrengendes Dauerthema. Was brauchen Eltern, um in diesem Konflikt zu bestehen und die nachwachsende Generation gut zu begleiten? Ab wann muss von süchtigem Verhalten gesprochen werden und welche Interventionen sind dann hilfreich? Die Veranstaltung des Kinderschutz-Zentrums vermittelt Hintergrundwissen zu Computerspielen, Social-Media-Anwendungen und mehr. Sie bietet praxiserprobte Tools aus der Beratungsarbeit mit Jugendlichen und Eltern. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Herausfordernde Schüler:innen – Traumasensible Hilfe im Schulalltag

20.04.2024 | Aurich

Herausfordernde Schüler:innen kennt vermutlich jeder aus seinem Schulalltag. Sie fallen aus dem Netz und werden teilweise als nicht tragbar beschrieben. Der Fachtag der AG Schulen des Fachverbands Traumapädagogik widmet sich, in Kooperation mit dem Zentrum für Traumapädagogik in Ihlow „Strumfänger“, der Frage, wie Kindern und Jugendlichen ihr Recht auf Bildung gesichert werden kann und als an Schule Tätige, trotzdem Entlastung bei den täglichen Herausforderungen erfahrbar wird. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Traumata bei geflüchteten Kindern und Jugendlichen

22.04.2024 | Online

So unterschiedlich die Fluchtumstände von minderjährig Geflüchteten sind, gemeinsam sind den jungen Menschen meist sehr belastende, traumatisierende Erfahrungen im Herkunftsland, auf der Flucht und auch in Deutschland. In der Online-Schulung der Kinder-nothilfe e. V. lernen die Teilnehmenden, was ein Trauma ausmacht, lernen Traumafolgen und die posttraumatische Belastungsstörungen kennen sowie mögliche Anzeichen und Symptome. Die Veranstaltung richtet sich an Haupt- oder Ehrenamtliche, die in der Arbeit mit Geflüchteten tätig sind, sowie pädagogische Fachkräfte von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, Kindertagesstätten und Schulen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

SchoolMatters – Netzwerkarbeit inspiriert

21.05.2024 | Online

Die Online-Serie „SchoolMatters“ wurde im Rahmen von „MindMatters“ zur Stärkung der psychischen Gesundheit in Schulen von der „Schweizerischen Gesundheitsstiftung RADIX“ entwickelt. Die Online-Veranstaltungen bieten praktische Beiträge und Impulse für Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulsozialarbeitende und andere Akteure der Schule. In dieser Veranstaltung geht es um den Nutzen von Netzwerkarbeit und welchen Mehrwert die kooperative Zusammenarbeit für die Lehrpersonen, Schulleitungen, Teams und Schulen als Ganzes hat. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Was brauchen Kinder psychisch erkrankter Eltern?

28.-29.05.2024 | Papenburg

Psychische Erkrankungen von Eltern wirken sich auf das Wohlergehen ihrer Kinder aus. Sie haben ein erhöhtes Risiko, selbst psychisch zu erkranken. Gelingt es jedoch, betroffene Kinder früh zu stärken, kann sich dies positiv auf ihre Entwicklungschancen auswirken. Ziel der Veranstaltung ist es, die Lebenswelt der Kinder besser zu verstehen und nachvollziehen zu können sowie mehr Sicherheit im Umgang mit betroffenen Kindern und Eltern zu erlangen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Schul-AG „Klimagesunde Mensa“ Einführung in das modulare Unterrichtsmaterial

05.06.2024 | Online

Weniger tierische Lebensmittel auf dem Speiseplan und kein Essen mehr wegwerfen – das sind zwei der Hebel, die engagierte Schüler:innen für eine klimafreundlichere Mensa bedienen können. Ausprobieren können sie das mit dem Lernangebot Schul-AG „Klimagesunde Mensa“. Dieses besteht aus einem praxisnahen AG-Fahrplan mit 17 frei kombinierbaren Aktionsbausteinen und richtet sich an Lehrkräfte weiterführender Schulen ab Klasse sieben. Das umfangreiche und erprobte Material wurde im Rahmen des IN FORM-Projektes der Vernetzungsstelle Schulverpflegung in Niedersachsen entwickelt und steht Schulen kostenfrei zum Download zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Wirksam übers Klima zu sprechen

05.06.2024 | Online

Wie kann man das Klima zum Thema machen? Auf der Webseite Klimafakten der „2050 Media Projekt gmbH“ kann man lernen und trainieren, wie Kommunikation zu Klimathemen gelingen kann – egal, ob es um persönliche Gespräche oder um professionelle, strategische Kommunikation geht. Wirksame Klimakommunikation geht immer über eine reine Faktenvermittlung hinaus und denkt das Gegenüber mit. Deshalb bauen die Inhalte der Trainings auf dem Handbuch „Über Klima sprechen“ auf und basieren damit auf aktuellen Erkenntnissen unter anderem aus Kommunikationswissenschaften, Umweltpsychologie und der Sozialforschung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Gesund aufwachsen in Kita, Schule und Quartier – Bewegungsförderung im Fokus

13.06.2024 | Bremen

Im Rahmen des Fachtages soll das Thema Bewegung von Kindern und Jugendlichen in unterschiedlichen Settings wie Kita, Schule und Quartier aufgezeigt werden. Nach einleitenden Impulsvorträgen in die Bewegungsförderung aus der Perspektive von Kita, Schule, Quartier und Sportbereich, wird es am Nachmittag eine Workshop-Phase geben, in der das Thema Bewegungsförderung mit verschiedenen weiteren relevanten Themen verknüpft werden soll. Die Teilnehmenden haben dabei die Möglichkeit, neues Wissen für die Praxis zu erlangen sowie miteinander in den Austausch zu kommen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Jugend – Cannabis – Prävention

24.06.2024 | Berlin

Die Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz und die Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen veranstalten einen gemeinsamen Fachtag „Jugend – Cannabis – Prävention: Jugendhilfe und Suchthilfe im Dialog“ in der Stadtmission Berlin. Die Veranstaltung adressiert Fragestellungen der Kinder-, Jugend- und Suchthilfe unter Gesichtspunkten der aktuell geplanten Gesetzesänderungen bei Cannabis. Teilnehmende werden eingeladen mit Verbänden und Fachkräften aus der Praxis die aktuellen Herausforderungen und Lösungsansätze zu diskutieren. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

25. Bundeskongress für Schulpsychologie

11.-13.09.2024 | Hamburg

„Psychisch gesund in die Zukunft!“, so lautet der Schwerpunkt des 25. Bundeskongresses. Psychische Gesundheit und Bildung sind die wichtigsten Ressourcen unserer Wissensgesellschaft. Beide sind gerade in Zeiten von Krisen und Umbruch von existenzieller Bedeutung. Psychische Gesundheit als Voraussetzung für gelingendes und nachhaltiges Lernen und Lehren sichert eine zukunftsfähige Bildung und Gesellschaft. Dazu braucht sie mehr Raum – sowohl in Lehrplänen als auch im Leben. Diese Forderung steht hinter dem Kongressschwerpunkt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Globaler Zusammenhalt und Partizipation

26.-28.09.2024 | Kassel

Der Kongress zum Globalen Lernen und zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung wird vom Entwicklungspolitischen Netzwerk Hessen e. V., in Zusammenarbeit mit der Universität Kassel, ausgerichtet. Ziel ist es, die 17 Sustainable Development Goals (SDG) darzustellen, um verschiedene Handlungsebenen sichtbar zu machen und aufzuzeigen, was man individuell aber auch im Kollektiv bewirken kann, um Vernetzung zu stärken. Der Kongress richtet sich an NGOs und Multiplikator:innen sowie an Lehrkräfte, Pädagog:innen und Studierende der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

Psychische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter wahrnehmen und verstehen

29.10.2024 | Online

Die Veranstaltung des Kinderschutz-Zentrums gibt einen kompakten Überblick über häufig auftretende psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Im Fokus steht die Betrachtung des familiären und schulischen Umfeldes am Beispiel von internalisierenden Auffälligkeiten (u.a. depressive Verhaltensweisen) sowie externalisierenden Auffälligkeiten (u.a. aggressive Verhaltensweisen). Ziel der Tagung ist sowohl die Vermittlung wesentlicher diagnostischer Kriterien als auch die Erarbeitung von Handlungsimpulsen für die pädagogische Praxis. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

NEWSLETTER ABMELDEN | Wenn Sie den Newsletter nicht länger empfangen möchten, schicken Sie uns bitte eine kurze Antwort-Mail.



Impressum

58. Online-Newsletter Schule und Gesundheit Niedersachsen, März 2024

Bildquellen:

Seite 1, © LVG&AFS

Seite 2, © Das Logo für den Wettbewerb „Be Smart - Don't Start“ ist Besitz des "Transport for London" und ein eingetragenes Warenzeichen

Seite 14, © LVG&AFS

Redaktion:

Angelika Maasberg

Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen Bremen e. V.
Schillerstr. 32 | 30159 Hannover | Tel.: 05 11 - 3 88 11 89 -132

E-Mail: angelika.maasberg@gesundheit-nds-hb.de

Internet: www.gesundheit-nds-hb.de
www.gesundheit-und-schule.de

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links (Querverweise auf Webinhalte Dritter). Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Namentlich gekennzeichnete Beiträge geben die Meinung der Autorin/ des Autors wieder, nicht unbedingt die der Redaktion.

[nach oben](#)